

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 села
Успенского муниципального образования Успенский район

Занятие на тему
«Многоэтажный дом»
в средней группе.

Подготовил:
Воспитатель
Черева Елена Борисовна

Программные задачи: воспитывать интерес к окружающей среде эстетическое восприятие, рисовать многоэтажный дом, симметрично располагая окна на одном уровне.

Материал: бумага- альбомный лист, простой карандаш, краски, игра «Веселые домики», матрешки по количеству детей.

Предварительная работа: наблюдения домов на улице.

Методика проведения.

- Ребята, сейчас я расскажу вам сказку.
Жил-был на лесной полянке Треугольник.
Хотя, по правде сказать, не столько жил,
сколько скучал. Вот так.



С ним по соседству скучал Квадрат. Он валялся в овраге, чувствовал себя никому не нужным и ужасно одиноким. Вот таким



Скучал, скучал и решил послать письмо треугольнику:
«Дорогой Треугольник! Поодиночке мы ни на что не годимся, -
писал он. – А вместе мы уже имеем смысл. Что же вы об этом
думаете?»

Треугольник ответил ему так: «Уважаемый квадрат! От скуки я
разучился думать. Поэтому почти ничего не думаю. Но мне
кажется, что надо жить со смыслом». И стали они жить со
смыслом, т.е. вместе. И что же получилось?



Так Квадрат и Треугольник объединились.
И что же у нас получилось? Правильно,
дом. И не просто дом, а веселый дом.
Давайте и мы поиграем в игру «Веселые
Дети собирают домики, любят ими,
закрепляют цвет домиков.

- Ребята, а вот папа Пети, Кати, Никиты
строители. Они строят новые дома у нас в селе.

- У всех вас, дети, есть свой дом. Вот посмотрите, какой это дом? (показ фотографий). Правильно, это многоэтажный дом. Отгадайте, чей это дом? Это мой дом. В этом доме живу я и мои соседи. А к нам сегодня пришли матрешки, чтобы они поместились в доме, им нужен многоэтажный дом. Поможем нашим матрешкам.

Дети проходят за столы. Напоминаю детям, что дома можно располагать по-разному: вертикально, горизонтально. Различные способы рисования крыши. Но главное симметрично располагать окна.

После окончания работы объясняю детям, что дома получились красивые. Подчеркиваю, что матрешки наши рады, им нравится дома, которые дети нарисовали и хотят, чтобы дети вместе с ними спели.

Дети исполняют песню «Веселые матрешки».

Мы веселые матрешки,
Ладушки-ладушки.
На ногах у нас сапожки.
Ладушки-ладушки.
В сарафанах наших пестрых,
Ладушки-ладушки.
Мы похожи, словно сестры.
Ладушки-ладушки.
Завязали мы платочки
Ладушки-ладушки.
Раскраснелись наши щечки.
Ладушки-ладушки.